

# Medienentwicklungsplan

(Fassung vom 26.7.06)

## 6.1: MATERIALIEN ZU KAPITEL 3 UND 4

KAPITEL 3	NR.	MATERIAL
Phase 1	1-1	Das Projektteam
	1-2	Einsatz des Computers in den Fächern
	1-3	Bisheriger Computereinsatz im Unterricht
	1-4	Probleme beim bisherigen Einsatz des Computers im Unterricht
	1-5	Benutzerordnung, Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern
	1-6	Durchgeführte Fortbildungen
	1-7	Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer im ITG-Bereich und Fortbildungswünsche
	1-8	Auswertung der Lehrkräftebefragung
	1-9	Unterrichtskompetenz im ITG-Bereich
	1-10	Plattformgedanke zum Softwareeinsatz
	1-11	Zusammenfassung der Anforderungen aus den einzelnen Fächern
	1-12	Beispiel für Kompetenzen und Inhalte und deren Umsetzung im Unterricht
Phase 2	2-1	Bestandsaufnahme Organisation
	2-2	Bestandsaufnahme Technik
	2-3	Nutzungskonzept
Phase 3	3-1	Planung Organisation
	3-2	Planung Technik

KAPITEL 4	NR.	MATERIAL
	4-1	Materialien für die Hauptschule
	4-2	Materialien für die Realschule
	4-3	Materialien für das Gymnasium

## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-1: DAS PROJEKTTEAM

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	29.04.2006

Nr.	Name, Vorname	Funktion	Verantwortlich für	Kontakt
1.	Frau Katja Durben	Schulleitung		07141 - 496799 Löscherschule.Moeglingen@t-online.de

2. Frau Heike Röske	Netzwerkberaterin/ -berater		07141 - 496799 HeikeKaess@web.de
3. Frau Heike Röske	Multimediaberaterin/ -berater		

## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-2: EINSATZ DES COMPUTERS IN DEN FÄCHERN

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	29.04.2006

<b>Fach</b>	<b>Klassenstufe, Einsatz</b>
<b>Computer AG (Basiskurs)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit dem Computer lernen</li> <li>- Informationen einholen</li> <li>- Der Computer als Werkzeug</li> <li>- Lernen mithilfe des PC's (Lernprogramme)</li> <li>- Kommunizieren mit dem PC</li> <li>- Gefahren</li> </ul>
<b>Deutsch 1-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenziertes Üben</li> <li>- Lernprogramme</li> <li>- Lautieren, schreiben, analysieren</li> <li>- Opt. Wahrnehmungsschulung</li> <li>- Wortschatzerweiterung</li> <li>- Lesespiele</li> <li>- Lückentexte</li> <li>- Buchstabenrätsel</li> <li>- Kleine Texte erstellen und lesen</li> <li>- Berichte</li> <li>- Zeitungen</li> <li>- Bücher</li> <li>- Briefe</li> <li>- Gedichtformen</li> <li>- Publizieren im Internet</li> <li>- ABC-Wörter</li> <li>- Gegenteile</li> <li>- Lexikon</li> <li>- Präsentieren</li> </ul>
<b>MENUK 1-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche per CD-ROM und Internet</li> <li>- Stationenlernen</li> <li>- Präsentieren</li> <li>- Protokollieren</li> </ul>
<b>Englisch 1-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernprogramme</li> <li>- Wortschatzerweiterung</li> <li>- Wörterbücher</li> </ul>
<b>Mathematik 1- 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernprogramme</li> <li>- Differenziertes Üben</li> <li>- Kontrollieren</li> <li>- Festigen / Sichern</li> <li>- Wiederholen</li> <li>- Formen konstruieren</li> <li>- Einsatz von Excel</li> </ul>
<b>Kunst 1- 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichnen</li> <li>- Malen</li> <li>- Gestalten</li> <li>- Karten erstellen</li> <li>- Einladungen gestalten</li> <li>- Bildbearbeitung</li> <li>- Collagen</li> </ul>
<b>Fächerübergreifend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekte aufbereiten</li> <li>- Präsentieren</li> <li>- Recherche</li> </ul>

## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-3: BISHERIGER COMPUTEREINSATZ IM UNTERRICHT

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	29.04.2006

Einzelne unvernetzte Arbeitstationen im Klassenzimmer wurden bisher kaum im Unterricht eingesetzt.

## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-4: PROBLEME BEIM BISHERIGEN EINSATZ DES COMPUTERS IM UNTERRICHT

<b>Probleme ...</b>	<b>Beschreibung</b>
... aus technischer Sicht	Keine Vernetzung und kein Internetzugang. Keine technische Betreuung.
... aus organisatorischer Sicht	Keine zentrale Organisation
... aus didaktischer Sicht	

## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-5: BENUTZERORDNUNG, EINBEZIEHUNG VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	29.04.2006

<b>Gibt es eine Benutzerordnung?</b>	<b>(Beschreibung, Hinweise...)</b>
für den Computerraum	Es gibt bislang noch keinen Computerraum
für das Klassenzimmer	nein
... für Lerninseln	nein
Werden Schülerinnen und Schüler einbezogen? Wie?	nein

## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-6: DURCHGEFÜHRTE FORTBILDUNGEN

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	26.07.2006

Durchgeführte Fortbildungen	Art der Veranstaltung	Beschreibung, Hinweise (pädagogischer Tag, Fortbildungen Schulkonferenz, Stufenkonferenz, Fachkonferenz, ...)
... allgemein		
... für Netzwerkberaterinnen und -berater	<p>- InfoTour: Medienentwicklungsplan, Musterlösung und Unterstützungssystem des Landes für ihre Schule</p> <p>- Vorkurs zum Basiskurs Windows 2000 Musterlösung</p> <p>- fünftägiger Basiskurs Windows 2000 Musterlösung</p>	<p>Einführungsveranstaltung 1 Tag</p> <p>Pädagogische und didaktische Anforderungen an ein Schulnetz.</p> <p>Technische Strukturen</p> <p>Die Begriffswelt eines "Lokalen Netzes".</p> <p>Die grundsätzliche Funktions- und Arbeitsweise des gewählten Betriebssystems.</p> <p>Benutzerverwaltung, Softwareinstallation, Druckdienste, Internetdienste.</p> <p>Support zur Musterlösung.</p>
... für bestimmte Fächer, Fachbereiche		

## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-7: KOMPETENZEN DER LEHRERINNEN UND LEHRER IM ITG-BEREICH UND FORTBILDUNGSWÜNSCHE

<b>Name:</b>	
<b>Vorname:</b>	
<b>Fächer:</b>	

#### 1. Grundlagen PC allgemein

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 2. Arbeiten im Computernetz (Netzwerk der Schule, Intranet)

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 3. Textverarbeitung

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 4. Internet (WWW, E-Mail, Newsgroup)

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 5. Präsentationsprogramme

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 6. Lernprogramme

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 7. Bildbearbeitung

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 6. Mindmaps

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 9. Tabellenkalkulation

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 10. Musikprogramme

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 11. Videoschnittprogramme

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

#### 12. CAD – Programme

- kann ich nicht
- kann ich für mich anwenden
- kann ich unterrichten

<b>Fortbildungswünsche</b>	
Anwendung	
Einsatz im Unterricht	

# KAPITEL 3 PHASE 1

## M 1-8: AUSWERTUNG DER LEHRKRÄFTEBEFRAGUNG

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	29.04.2006

1. Kompetenzen der einzelnen Lehrkräfte												
Name	1. Grundlagen PC	2. Arbeiten im Computernetz	3. Textverarbeitung	4. Internet	5. Präsentationsprogramm	6. Lernprogramme	7. Bildbearbeitung	8. Mindmaps	9. Tabellenkalkulation	10. Musikprogramme	11. Videoschnittprogramm	12. CAD-Programm
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

  

2. Fortbildungswünsche		
Name	Fortbildungswünsche Anwendung	Einsatz im Unterricht



## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-9: UNTERRICHTSKOMPETENZ IM IT-BEREICH

<b>Schule:</b>	
<b>Bearbeiter:</b>	
<b>Datum:</b>	

<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Kann ich nicht</b>	<b>Kann ich für mich anwenden</b>	<b>Kann ich unterrichten</b>
1. PC Grundlagen			
2. Arbeiten im Netzwerk			
3. Textverarbeitung			
4. Internet			
5. Präsentationsprogramme			
6. Lernprogramme			
7. Bildbearbeitung			
8. Mindmaps			
9. Tabellenkalkulation			
10. Musikprogramme			
11. Videoschnittprogramme			
12. CAD-Programme			

## KAPITEL 3 PHASE 1

### M 1-11: ZUSAMMENFASSUNG DER ANFORDERUNGEN AUS DEN EINZELNEN FÄCHERN

<b>Schule:</b>	
<b>Bearbeiter:</b>	
<b>Datum:</b>	

<b>Fachbereich</b>	<b>Anforderung pädagogisch</b>	<b>technisch</b>
Deutsch		
Englisch		
Mathematik		
Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten (NWA)		
Fächerverbund Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde (EWG)		
Musik		
Bildende Kunst		
...		
<b>Fächerübergreifend</b>	<b>Anforderung pädagogisch</b>	<b>technisch</b>
...		



## KAPITEL 3 PHASE 2

### M 2-1: BESTANDSAUFNAHME ORGANISATION

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	29.04.2006

<b>1. Aufgaben EDV-Bereich (Ist-Zustand)</b>			
<b>Name</b>	<b>Funktion</b>	<b>Aufgaben</b>	<b>bisherige Tätigkeiten (Schwerpunkte)</b>
Katja Durben	Schulleitung	Stundenplan und Raumbellegung	
Heike Röske	Lehrerin	Beschaffung Hardware	
Heike Röske		Software-Installation	
Heike Röske		Verbrauchsmaterialbeschaffung	
Heike Röske		Wartung der Computer	
Heike Röske		Wartung der Peripherie	
		Wartung des Netzwerkes (Server)	
Heike Röske		Koordination, Ansprechpartner	
Heike Röske		Beschaffung Software	
<b>2. Lösung technischer Probleme (Ist-Zustand)</b>			
<b>Name</b>	<b>Funktion</b>	<b>Arbeitsbereich</b>	<b>bisherige Tätigkeiten (Schwerpunkte)</b>
Heike Röske		Computer und Peripherie	
Heike Röske		Software-Installation	
		Netzwerk, Server	
		Internetzugang	

## KAPITEL 3 PHASE 2

### M 2-2: BESTANDSAUFNAHME TECHNIK

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	27.07.2006

<b>1. Server</b>			
Komponenten	vorhanden	Anzahl der...	Weiterverwendbar, gegebenenfalls musterlösungstauglich
Serverraum	Nein		
Serverschrank	Nein		
Server	Nein		
USV	Nein		
Switches	Nein		
Patch-Panel	Nein		
Router	Nein		
Telefon	Nein		
Belüftung/Klimatisierung			
...			
<b>2. Räume, Arbeitsstationen:</b>			
	Anzahl der Räume	Anzahl der Rechner	weiterverwendbar, multimedia- und musterlösungstauglich
EDV-Räume	1	6	Ja → ev. Netzwerkkarte
Fachräume		1	Ja
Unterrichtsräume			
Lehrerarbeitsplätze	1		Nein XP Home -> XP Professionsal
mobile Multimediasysteme			
Internet-Cafe			
frei zugängliche Arbeitsbereiche			
Räume mit Verdunklungsmöglichkeit			
Gesamtanzahl	2	7	
<b>3. Mobiliar (spezielles EDV Mobiliar):</b>			
Art (auch Beleuchtung)	Anzahl	Raum	Bemerkungen
<b>4. Peripheriegeräte allgemein:</b>			
	Vorhanden / Typ	Anzahl	Bemerkungen (zum Beispiel Netzwerkfähigkeit)
Netzwerkdrucker	ev. Kopierer		
lokale Drucker	3 Drucker		Drucker nicht netzwerkfähig. Drucker wird lokal angeschlossen. → Rechner muss dabei immer hochgefahren sein.
Scanner	1		
Digitale Kamera	-		
Digitale Videokamera	-		
Videorekorder			
CD-Brenner			
DVD-Player	1		
DVD-Brenner	1		
Kartenlesegerät	-		
Datenprojektor	-		
Splitter	-		
...			
<b>5. Fachspezifische Peripheriegeräte:</b>			
	Gerät / Typ	Anzahl	Bemerkungen
Musik			
Kunst			

Physik						
Chemie						
Biologie						
Technik						
...						
<b>6. Bestandsaufnahme Vernetzung: (eventuell von Fachfirma ausführen lassen)</b>						
Art der Vernetzung	Kupferkabel			Lichtwellenleiter	sonstige	weiterverwendbar, gegebenenfalls musterlösungstauglich
	10 M-Bit	100 M-Bit	1000 M-Bit			
Server						
Computerraum						
Klassenzimmer (Anzahl)						
Lehrerzimmer (Anzahl)						
Fachräume (Anzahl)						
...						
Vernetzung zwischen Etagen						
Vernetzung zwischen Gebäuden						
<b>7. Vorhandene Software:</b>						
	Version	Anzahl Lizenzen	Weiterverwendbar (zentrale Installation unter der Musterlösung möglich?)			
<b>Betriebssystem Server</b>						
Linux						
Novell						
Microsoft						
Client Zugriffslizenzen						
<b>Betriebssystem Arbeitsplatzrechner</b>						
Windows 95						
Windows 98						
Windows 98 SE						
Windows ME						
Windows NT						
Windows 2000 Pro						
Windows XP	1 (Home)					
Linux						
MAC-OS						
Gesamtanzahl:	1					
<b>Dienstprogramme →</b>						
Virenprogramm						
Entpackprogramm						
Brennprogramm CD	1					
Brennprogramm DVD						
DVD – Wiedergabe						
Scan-Programm						
Bildbearbeitungsprogramm						
Videobearbeitungsprogramm						
Acrobat Reader						
Basisprogramme						
Office-Paket	10 Lizenzen 2003					
Lokando						
...						
<b>Fächerbezogene Software → noch abklären</b>						
Mathematik						
Deutsch						
Englisch						
Allgemein	Zeugnissprogramm					

## KAPITEL 3 PHASE 2

### M 2-3: NUTZUNGSKONZEPT

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	29.04.2006

<b>1. Organisation und Zugang</b>	
Wie ist der Zugang organisiert?	Heike Röske (siehe Musterlösung)
Wer ist für die Belegungspläne zuständig?	Katja Durben
Wo kann man sich informieren?	Heike Röske
Wie wird die Aufsicht organisiert?	
<b>2. Benutzungsvereinbarung</b>	
Wer erarbeitet die Benutzungsvereinbarung?	Heike Röske
Wie wird sie in Kraft gesetzt?	Vorstellung im Kollegium
Wer achtet auf die Einhaltung?	Katja Durben und Heike Röske
<b>3. Technische Schutzmaßnahmen</b>	
Welche technischen Schutzmaßnahmen gibt es bei der Nutzung des Internets?	Router, Firewall, Virenschutzprogramme → Konzept wird noch erarbeitet
Wer ist für die stichprobenartige Überprüfung der Zugriffsprotokolle zuständig?	Heike Röske

## KAPITEL 3 PHASE 3

### M 3-1: PLANUNG ORGANISATION

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	29.04.2006

<b>1. Aufgaben EDV-Bereich</b>			
Name	Funktion	Bisherige Tätigkeit (Schwerpunkte)	Wer übernimmt diese Aufgabe in Zukunft?
Katja Durben		Stundenplan und Raumbelugung	
Heike Röske		Beschaffung Hardware	
Heike Röske		Software-Installation	
Heike Röske		Verbrauchsmaterialbeschaffung	
Heike Röske – Support ML René Röske		Wartung der Computer	
Heike Röske – Support ML René Röske		Wartung der Peripherie	
Heike Röske – Support ML René Röske		Wartung des Netzwerkes (Server)	
Heike Röske		Koordination, Ansprechpartner, -partnerin	
<b>2. Lösung technischer Probleme</b>			
Name	Funktion	Bisherige Tätigkeit (Schwerpunkte)	Wer übernimmt diese Aufgabe in Zukunft?
		Computer und Peripherie	
		EDV-Firma	
Heike Röske – Support ML René Röske		Software-Installation	
Heike Röske – Support ML René Röske		Netzwerk, Server	

Heike Röske – Support ML René Röske		Internetzugang	
---	--	----------------	--



## KAPITEL 3 PHASE 3

### M 3-2: PLANUNG TECHNIK

<b>Schule:</b>	Grundschule im Löscher
<b>Bearbeiter:</b>	Heike Röske
<b>Datum:</b>	27.07.2006

1. Server				
Komponenten	Anzahl der...	Bemerkung	Bedarfsermittlung	
Serverraum	1	Aus Sicherheitsgründen Lehrmittelraum → Verkabelung?	notwendig	
Serverschrank	1	19" Schrank → gesponsert Frau Franke	notwendig	
Server	1	Server 892 € (incl. Switch und Software)	notwendig	
USV	-	-	-	
Switches	1	Wir mit dem Server mitgeliefert		
Patch-Panel		Verkabelungsfirma		
Router		Belwü		
Telefon		Wird eingerichtet.		
Belüftung/Klimatisierung				
...				
2. Räume, Arbeitsstationen:				
	Anzahl der Räume	weiterverwendbar, multimedia- und musterlösungstauglich	Bedarfsermittlung	
			Räume	Computer
EDV-Räume			1	6
Fachräume				
Lehrerarbeitsplätze			1	1
Gesamtanzahl			2	7
3. Mobiliar (spezielles EDV Mobiliar):				
Art (auch Beleuchtung)	Anzahl	Raum	Bedarfsermittlung	
Computertische	1	Lehrerzimmer	-	
4. Peripheriegeräte allgemein:				
	Anzahl	Bemerkungen (zum Beispiel Netzwerkfähigkeit)	Bedarfsermittlung	
Netzwerkdrucker	-		-	
lokale Drucker	-		-	
Scanner	-		-	
Digitale Kamera	-		-	
Digitale Videokamera	-		-	
Videorekorder	-		-	
CD-Brenner	-			
DVD-Player	-			
DVD-Brenner	-			
Kartenlesegerät	-		-	
Datenprojektor	-			
...				
5. Fachspezifische Peripheriegeräte:				
	Gerät / Typ	Anzahl	Bedarfsermittlung	
Musik			-	
Kunst			-	
Menük				
6. Vernetzung: von Fachfirma ausführen lassen.				
Art der Vernetzung	Kupferkabel	Lichtwellen-	sonstige	weiterverwendbar,

	100 M-Bit	1000 M-Bit	leiter		gegebenenfalls musterlösungstauglich
Server					
Computerraum					
Klassenzimmer (Anzahl)					
Lehrerzimmer (Anzahl)					
Fachräume (Anzahl)					
...					
Vernetzung zwischen Etagen					
Vernetzung zwischen Gebäuden					
<b>7. Software:</b>					
	<b>Version</b>		<b>Anzahl Lizenzen</b>		<b>Bedarfsplanung</b>
<b>Betriebssystem Server</b>					
Linux					
Novell					
Microsoft		Server 2003 Musterlösungspaket 701,22 €		1 Lehrer 6 Schüler	
Client Zugriffslizenzen					
<b>Betriebssystem Arbeitsplatzrechner</b>					
Windows 95					
Windows 98					
Windows 98 SE					
Windows ME					
Windows NT					
Windows 2000 Pro		Microsoft Education - Fresh Start for Donated Computers		6	
Windows XP		Windows XP Update ( Lehrerzimmer): 107 €		1	1
Linux					
MAC-OS					
Gesamtanzahl:					
<b>Dienstprogramme</b>					
Virenprogramm		Norman Security Software 299 €		1 Server- Und Klassenraumlizenz	1
Entpackprogramm		Freeware			1
Brennprogramm CD					
Brennprogramm DVD					
DVD – Wiedergabe					
Scan-Programm					
Bildbearbeitungsprogramm					
Videobearbeitungsprogramm					
Acrobat Reader		Freeware			
Basisprogramme		Konzept noch in Bearbeitung			
Office-Paket					
Lokando					
...					
<b>Fächerbezogene Software</b>					
Mathematik					
Deutsch					
Englisch					
...					